

Научно-производственное объединение ЗАО «Крисмас+»
Региональный специализированный орган сертификации
«УЧСЕРТ»

Учебный центр ЗАО «Крисмас+»

НАБОР ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ «ДОШКОЛЬНИК»

*Евгения Константиновна Орликова,
методист учебного центра «Крисмас +»,
к.п.н.*

Почему?

и

Зачем?

- Природа входит в область повышенного интереса детей
- Предметно-манипулятивная деятельность детям понятна и освоена в достаточной мере
- Содержание ФГОС, примерных основных и парциальных программ ДО
- Недостаточная оснащённость ДОО
- Недостаточная подготовка педагогических кадров
- Отсутствие комплексного подхода к реализации различных видов практических природоориентированных занятий с детьми
- Обогащение зоны ближайшего развития детей
- Обогащение игровых форм взаимодействия, подготовка к учёбе в школе
- Оснащение и поддержка ФГОС и программ ДО
- Обогащение образовательного пространства ДООУ
- Поддержка развития профессионального и творческого потенциала педагогов
- Содействие комплексному подходу к реализации различных видов практических природоориентированных занятий с детьми

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

- Набор предназначен для организации и проведения практических занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с природой
- Состав набора позволяет применять его при работе с детьми в условиях группы детского сада, на прогулке, на экскурсиях в природу, при реализации семейного воспитания



Набор представляет собой дидактико-методический комплект, включающий подборку простейшего оборудования, реактивов и принадлежностей с методическим пособием для педагога/родителя

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

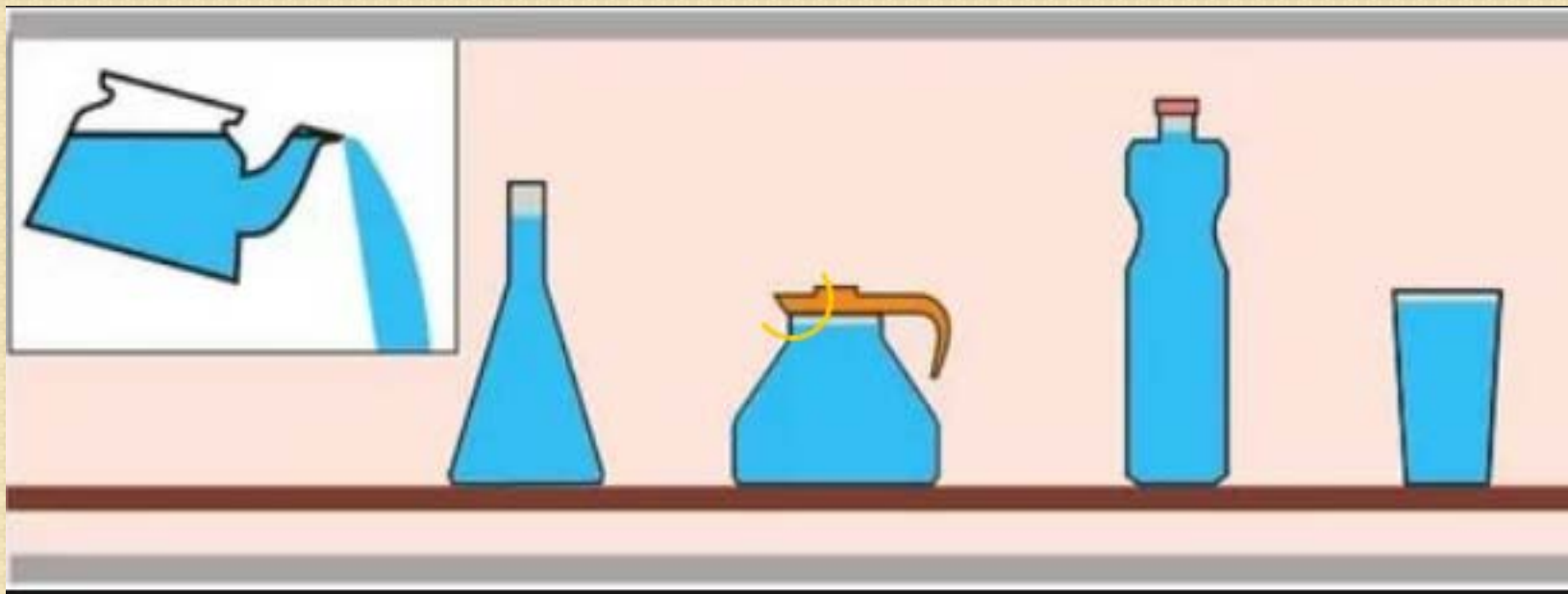
- Это универсальное средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с природой посредством включения в игровую деятельность элементов практической исследовательской работы.
- Разработан специально в помощь воспитателям и родителям и является «готовым решением» для проведения практических работ с целевой установкой на формирование у детей основ экологической культуры.
- Разработан с учётом психофизиологических особенностей развития ребенка от 5 до 7 лет.
- Помогает детям не только получить информацию об окружающем мире, но и своими глазами увидеть, как различные природные объекты и явления связаны между собой, как деятельность человека в окружающей среде влияет на его жизнь и здоровье.



Содержит простое оборудование, реактивы и материалы, посуду и принадлежности, методическое пособие-руководство для воспитателей и родителей «Делаю, наблюдаю, познаю: наблюдения и экспериментирование с природными объектами в детском саду»

ВСЕ ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ ПРОСТЫ В ВЫПОЛНЕНИИ И ДОСТУПНЫ ДЕТЯМ 5 – 7 ЛЕТ ДЛЯ ВОСПРИЯТИЯ

Пример. Эксперимент № ____ Почему лужи разной формы?
Цель эксперимента. Продемонстрировать детям как вода
принимает форму разных сосудов.



Позволяет воспитателю обеспечить проведение с детьми

- 14 разных наблюдений в природе и за отдельными природными объектами (погодные явления, растения, насекомые и др.)
- 42 эксперимента с объектами живой и неживой природы (16 экспериментов с водой, 8 экспериментов с воздухом и почвой, 10 экспериментов с магнитом и светом, 5 экспериментов посвящены гигиене питания человека, 3 эксперимента посвящены демонстрации удивительных химических свойств некоторых веществ)



Все наблюдения организуются и выполняются под руководством воспитателя/родителя



Эксперименты могут выполняться как взрослыми и носить исключительно демонстрационно-наблюдательный характер, так и детьми в группе или индивидуально, под контролем и руководством воспитателя/родителя и являться элементом свободного детского экспериментирования



Принадлежности из набора не являются игрушечными имитациями. Они самые настоящие. Выполнение ребенком разных действий с ними в процессе исследования объектов окружающего мира способствует:

- **росту интереса детей к предмету исследования и повышает их мотивацию к самостоятельному исследованию объектов окружающей среды доступными им методами,**
- **пониманию ребёнком ряда причинно-следственных связей,**
- **развитию у детей контроля над произвольным вниманием,**
- **развитию детского мышления (от наглядно-действенного к наглядно-образному, а затем и к словесно-логическому), и др.**

Набор является полностью готовым комплексным решением для воспитателя/родителя, не требующим дополнительной материальной подготовки, обслуживающего персонала, электроснабжения, создающим ощутимую экономию средств и времени.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ-РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ДЕЛАЮ, НАБЛЮДАЮ, ПОЗНАЮ: НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ В ДЕТСКОМ САДУ»



- В пособии-руководстве доступно изложена не только общая методика организации различных видов практических занятий с детьми старшего дошкольного возраста, но и приведены подробные описания выполнения различных наблюдений и экспериментов с природными объектами.
- Практические работы, описание которых вошли в издание, подобраны с учетом содержания основных образовательных программ дошкольного образования соответствующих ФГОС и разбиты на несколько основных групп.

Наблюдения за природными объектами и явлениями

- наблюдения за растениями,
- наблюдения за насекомыми и дождевыми червями,
- наблюдения за погодой и природными явлениями «Ведём календарь погоды»



Эксперименты

- **Эксперименты с водой** («Форма, запах, вкус и цвет»; «Такая разная вода (лёд, жидкость, пар)», «Вода – растворитель», «Что плавает?», «Вода для жизни», «Какая вода нужна человеку»).
- **Эксперименты с воздухом и почвой** («Воздух, которым мы дышим», «Вес, цвет и запах», «Почва для жизни»).
- **Эксперименты, демонстрирующие свойства света и магнита** («Свет повсюду», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Как сделать радугу, или каждый охотник желает знать, где сидит фазан», «Свет и тепло», «Волшебная рукавичка», «Притягивается – отталкивается», «Найти иголку в стоге сена», «Волшебная цепочка (эффект намагничивания)», «Магнитное поле», «Магнитное поле Земли»).
- **Эксперименты, демонстрирующие химическое взаимодействие разных веществ** («Кислотная жизнь», «Удивительные сосульки», «Говорящее пятно»).
- **Гигиена питания и здоровье человека** («Невидимки на кухне», «Продукты питания и здоровье (выращивание плесневых грибов на разных продуктах питания)», «Нитраты под контролем», «Проращивание бобовых зёрен и семян зелёных культур»)



БЕЗОПАСНОСТЬ

- Выполняемые с применением набора по прилагаемым методикам эксперименты отвечают требованиям, предъявляемым при работе с детьми старшего дошкольного возраста, и не представляют опасности для здоровья взрослых и детей.
- Набор не содержит вредных и опасных химических веществ и не требует специальной утилизации после экспериментов.
- Набор не содержит пожаро- и взрывоопасных веществ, а также веществ, образующих такие соединения в процессе выполнения экспериментов.
- Посуда и принадлежности, входящие в набор, изготовлены из высококачественных материалов, отвечают требованиям безопасности по органолептическим, санитарно-химическим, физико-гигиеническим и токсиколого-гигиеническим показателям. В случае необходимости они могут быть подвержены санитарно-гигиенической обработке с применением дезинфицирующих средств.

Состав и укладка

Верхняя секция укладки



Нижняя секция укладки



ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

- Тип изделия – **Набор для опытов и экспериментов.**
- Области применения – дошкольные образовательные учреждения, домашнее использование.
- Габаритные размеры: **не более 530x290x280 мм.**
- Общая масса: **не более 6 кг**
- Ресурс расходной части набора: **не менее 20 экспериментов каждого вида**
- Артикул **XXXXX**
- Производитель и поставщик - **ЗАО «Крисмас+», Россия.**

КОНТАКТЫ

- Административно-коммерческая служба ЗАО «Крисмас+»
- 191119 Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, дом 6.
- Тел./факс: (812) 575-5407, 575-5543, 575-5791, 575-5081
- 8 (800) 302-9225 (бесплатный звонок по России)
- Факс: (812) 325-3479
- E-mail: info@christmas-plus.ru
- <https://christmas-plus.ru>
-
- **Учебный центр ЗАО «Крисмас+»**
- **Тел. 8(921) 865-3630**
- E-mail: orlikova_ek@rambler.ru
- <http://www.u-center.info>

Надо попробовать!

