МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ» г. Санкт-Петербург

ФИО:_____ ДОЛЖНОСТЬ:_____ОРГАНИЗАЦИЯ _____

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ:_____

ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА ФОРУМА «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» г. Санкт-Петербург

9 октября 2018 г ПРОГРАММА ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Для получения диплома необходимо получение не менее 4 отметок о прохождении образовательных блоков. Внимание! За прохождение пленарного заседания ставится 1 отметка.

Зеленый зал	
10.00 10.05	**Техническое открытие Всероссийского форума «Педагоги России».** Инструктаж о получении отметок в маршрутных листах и регистрации дипломов во Всероссийской социальной сети «Педагоги.онлайн»
10.05 10.20	**Открытие форума.** Презентация сессии «ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО». Три кита современности в подходе к дошкольному образованию: здоровье, мотивация, целеполагание. **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании», член Общественной Палаты.
10.20 10.25	**Приветствие генерального партнера Всероссийского форума «Педагоги России» - завода «Луч».** **Докладчик:** Бледнова Светлана Михайловна, специалист компании «Луч», художник-разработчик.
10.25 10.35	**Приветствие генерального партнера Всероссийского форума «Педагоги России» - Издательства «Мозаика синтез»** **Докладчик:** Молчанов Андрей Викторович, руководитель отдела по государственным и муниципальным закупкам ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
10.35 10.45	**Приветствие официального партнера Всероссийского форума «Педагоги России»** **Новейшие образовательные решения от первой «Интерактивной парты» в России.** **Докладчик:** Числер Андрей Александрович, руководитель проекта «Первая интерактивная парта», компания «Волшебный Экран».
10.45 10.55	**Приветствие методического партнера Всероссийского форума «Педагоги России» ГК «Образовательные технологии»** «Развивающее оборудование для дошкольных учреждений: разрабатываем и производим с педагогами и для педагогов» **Докладчик:** Соляникова Наталья Сергеевна, директор ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»

Красный зал	
13.00 13.40	**«МПАДО. Модульная программа обучения. Нормы и правила в детском саду»**: - модульная программа обучения. Повышение квалификации как основа профессионального успеха; - значение норм и правил для дошкольников; - как правильно вводить нормы и правила в группе детей, и договариваться о них. **Докладчик:** Курова Лидия Владимировна, преподаватель МПАДО.
Место для отметки:	
13.50 14.30	**«Новое в Программе «От Рождения до Школы»**: - новинки УМК к Программе «От рождения до школы»; - как правильно сделать закупку. **Докладчик:** Молчанов Андрей Викторович, руководитель отдела по государственным и муниципальным закупкам ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
Место для отметки:	

Синий зал	
13.00 13.40	**«Создание вариативной и трансформируемой образовательной среды в дошкольном учреждении посредством игровых панелей»** - ФГОС ДО предъявляет требования к созданию в группе полифункциональной, вариативной и трансформируемой образовательной среды. - Игровые панели обеспечивают выполнение этих требований, включают детей в систему социальных отношений. - Игровые панели позволяют всем категориям педагогических кадров создавать задания разного уровня сложности, обеспечивая индивидуализацию образования. -Вариативное использование позволяет поддерживать у детей интерес и мотивацию к деятельности на панелях, формирует у них инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. **Докладчик:** Воробей Тамара Тимофеевна, специалист по дошкольному образованию ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»»
Место для отметки:	

Желтый зал	
13.00 13.40	**«Программное обеспечение для интерактивного оборудования (столов, досок и т.п.)»:** - готовые комплекты игр и заданий, произведенные в России, для использования в детских образовательных учреждениях на интерактивных столах, досках и терминалах; - как легко и просто разработать свои задания. Какие программы можно использовать педагогам для разработки собственных игр и заданий? Обзор и сравнение существующих решений, мастер-класс по разработке простого задания. Обмен готовыми заданиями в сети интернет Сайты в сети интернет, на которых можно найти множество заданий, разработанных педагогами России.

10.55 11.15	**Новые компетенции дошкольника. Реализация программы «Английские физминутки в детском саду»** силами воспитателей, которые готовы обучаться параллельно с детьми. **Докладчик:** Сорокина Наталья Дмитриевна, автор 12 программ по обучению английскому языку, обладатель международных сертификатов для преподавателей TKT и CEELT
11.15 11.25	**«Канцелярские товары для детей дошкольного возраста в категориях: рисование и товары для творчества»** **Докладчик:** Шишов Борис, менеджер по развитию компании «МАПЕД РУС»
11.25 11.55	**«Творчество и человек: их взаимосвязь, влияние, роль. Организация художественно-творческой деятельности в ДОУ»:** -всестороннее развитие детей через художественное творчество - возрастной принцип, используемый при разработке товаров для детского творчества - традиционные и современные материалы для обучения творческой деятельности - использование традиционных и нетрадиционных творческих техник в процессе обучения детей дошкольного возраста **Докладчик:** Кукушкина Инесса Николаевна специалист компании «Луч», художник-разработчик.
11.55	**«Независимая оценка качества образования как инструмент развития образовательных организаций».** - **Геймификация образования** - **Здоровьесбережение в ДОУ** - **Партнерство с родителями** Презентация Ассоциации развития качества образовательных организаций: «Звезды дошкольного образования». Совместный проект Всероссийского форума «Педагоги России» и Издательства «Мозаика-Синтез». В рамках выступления рассматривается полный пакет документов, необходимый для проведения процедуры НОКО. **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России»

14.40 15.20	**Особенности организации развивающей среды по Монтессори-педагогике:** -организация помещения; -требования к организации группы как детского коллектива; -области дидактического Монтессори-материала; -подготовленный педагог; -практическое применение Монтессори-материалов. **Докладчик:** Портян Валентина Алексеевна, директор СПб ГАУДО «Детский сад №5 Московского района Санкт- Петербурга»
Место для отметки:	

Оранжевый зал	
13.00 13.40	**«Английские физминутки в детском саду. Подготовка и организация занятия»** Может ли воспитатель, который не знает английский язык, быть проводником в мир иностранного языка для малыша? – ДА! 1. С чего начинать подготовку к занятию. 2. Как мотивировать детей похвалой (типичные выражения и уникальные приемы). 3. Контакт и работа с родителями; Обзор учебной литературы для занятий английским с малышами. **Докладчик:** Сорокина Наталья Дмитриевна, автор 12 программ по обучению ан-

13.50 14.30	**«Хоббитека детям» - познавательная среда для общения с ребёнком»** Обзор детской литературы издательства «Хоббитека». Особенности образовательного подхода, реализуемого в книгах издательства. Примеры решения некоторых проблем, возникающих по мере взросления ребенка (коммуникативные навыки, когнитивная функция) с использованием литературы издательства «Хоббитека». **Докладчик:** Парамонова Ольга Александровна, руководитель отдела регионального развития ИД «АСТ-ПРЕСС», Заслуженный учитель Республики Башкортостан
Место для отметки:	

Белый зал ТОЛЬКО ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЧАСТНЫХ ДОУ	
13.00 13.40	**«Проектная модель платных услуг в образовании»** Задачи семинара: Научить участников формировать интересный продукт для потребителя; Научить управленцев видеть потребности всех потребителей продукта «платная образовательная услуга» (и родителей, и учеников); Научить педагогов различать потребительские запросы родителей и учеников и отвечать на эти различные запросы; Научить руководителей образовательных организаций

	Площадки для обмена опытом и собственными разработками **Докладчик**: Числер Андрей Александрович, руководитель проекта «Первая интерактивная парта», компания «Волшебный Экран».
Место для отметки:	
13.50 14.30	**Детский развивающий домик как элемент развития инженерной мысли** 1. Роль «конструктора» в развитии инженерной мысли 2. Комплектация развивающего домика 3. Панели «геоборд», «механика», «стереогностика», «электронная», «лего» и их роль в развитии маленьких инженеров. Лего-оборудование в развитии дошкольников 1. Виды лего-оборудования 2. Оснащение аудитории для занятий с лего 3. Развитие пространственно-образного мышления через лего игры 4. Использование конструктора лего в математике и инженерном конструировании.

12.20 12.30	**Моя первая ручка Stabilo LeftRight для обучения письму - первый шаг на пути к успеху:** - проблемы при обучении письму правшей и левшей; - важность пишущего инструмента для ребенка, который учится писать; - серия STABILO LeftRight для обучения письму дошкольников и младших школьников; - результаты тестирования в школах и д/с; - отзывы и рекомендации экспертов и педагогов. **Докладчик:** Плотникова Мария, бренд-менеджер STABILO
Место для отметки:	
Сиреневый ЗАЛ	
13.00 13.40	**«Формирование положительной мотивации к обучению средствами игр и пособий В.В. Воскобовича** - Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» в структуре современных образовательных технологий. - Принципы технологии «Сказочные лабиринты игры» - Универсальные, предметные и конструктивные средства технологии - Принцип сказочности в технологии В.В. Воскобовича как базовый для формирования мотивационной готовности - Методы и приемы формирования положительной мотивации к обучению у детей - Примеры использования технологии в практике работы педагогов ДОО и начальной школы **Докладчики**: Воскобович Вячеслав Вадимович, автор пособий и технологии «Сказочные лабиринты игры», ген.директор ООО «Развивающие игры Воскобовича»; Корсак Оксана Викторовна, директор по развитию ООО «Развивающие игры Воскобовича»
Место для отметки:	

	глийскому языку, обладатель международных сертификатов для преподавателей TKT и CEELT
Место для отметки:	
13.50 14.30	**Проблема сенсорной интеграции в дошкольном возрасте и варианты её решения:** - понятие сенсорной интеграции и её значимость в развитии ребёнка дошкольного возраста; - последствия сенсорной недостаточности у детей дошкольного возраста; - организация искусственной сенсорно-динамической среды в дошкольных учреждениях; - сенсорно-динамический зал Дом Совы. Основные элементы и их назначение. **Докладчик:** Максимов Кирилл Евгеньевич, руководитель службы поддержки торгово-производственной компании «Сова-Нянька»
Место для отметки:	
14.40 15.20	**Реализация концепции тьюторских центров «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в аспекте ФГОС».** **Докладчик:** Воскобович Вячеслав Вадимович, автор технологии «Сказочные лабиринты игры», генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича», Санкт-Петербург.

ПЕРЕРЫВ

	управлять продажами продукта «платная образовательная услуга»; Дать участникам семинара простой готовый инструмент бизнес-подхода к управлению продуктом «платная образовательная услуга» (модель). **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
Место для отметки:	
13.50 14.30	**Спецсеминар в блоке «Создание бизнес-модели и маркетинговой стратегии»** "Российские программные комплексы для создания интерактивной среды обучения, воспитания и досуга" Обзор новых разработок интерактивных средств для дошкольного образования «Votum» Пропедевтика ИКТ у дошкольников без компьютера и планшета. Автоматизированный мониторинг результатов игровой образовательной деятельности – как средство повышения качества ДО **Докладчик:** Голубева Лариса Владимировна, руководитель методического центра ООО «ВОТУМ».
Место для отметки:	
14.40 15.20	**Траектории развития дошкольной образовательной организации в партнерстве с проектом «Звезды дошкольного образования».**

	Докладчик: Тищенков Максим, ведущий специалист отдела образования компании «SandStol»
Место для отметки:	
14.40 15.20	**Наблюдения и экспериментирование с природными объектами в детском саду**: методика и инструментально-технологическое сопровождение - ФГОС ДО и методика ознакомления детей старшего дошкольного возраста с природой. - Набор оборудования для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник». - Методическое пособие-руководство для воспитателей ДОО и родителей «Делаю, наблюдаю, познаю: наблюдения и экспериментирование с природными объектами в детском саду». **Докладчик:** Орликова Евгения Константиновна, ведущий методист учебного центра ЗАО «Крисмас+», кандидат педагогических наук.
Место для отметки:	

13.50 14.30	**«Формирование многофункциональной трансформируемой развивающей среды в ДОО средствами инновационной образовательной технологии ТИКО-моделирования»** - Организация интегрированных занятий в образовательной деятельности с использованием материалов ТИКО-моделирования. - Обогащение сюжетно-ролевой игры и театрализованной деятельности ТИКО-атрибутикой (предметами-заместителями). - Развитие инженерно-технического направления в ДОО – клуб «ТИКО-мастера». - Подготовка к школе с помощью занимательной конструкторской деятельности – клуб «ТИКО-знатоки». - Лучшие практики по ТИКО-моделированию – образовательные организации Санкт-Петербурга. **Докладчик**: Логинова Ирина Викторовна, автор технологии ТИКО-моделирования	**Место для отметки:** **инновационной образовательной техно моделирования»** 1. Организация интегрированных заняти тельной деятельности с использование ТИКО-моделирования. 2. Обогащение сюжетно-ролевой игры ванной деятельности ТИКО-атрибутикой заместителями). 3. Развитие инженерно-технического н ДОО – клуб «ТИКО-мастера». 4. Подготовка к школе с помощью занимательной конструкторской деятельности – клуб «ТИКО-знатоки». 5. Лучшие практики по ТИКО-моделированию – образовательные организации Санкт-Петербурга. 6. Докладчик : Ирина Викторовна Логинова, автор технологии ТИКО-моделирования	- обучение сотрудников без материальных затрат - взаимное консультирование и оценивание - внешнее социальное партнерство. **Докладчик:** Пиджакова Вероника Валерьевна, директор форума «Педагоги России: инновации в образовании»	
Место для отметки:			**Место для отметки:**	
14.40 15.20	**Формирование классификационных навыков на основе анализа признаков объектов с использованием инструментов ТРИЗ в контексте ФГОС ДО** 1. Общая характеристика познавательной деятельности. 2. Требования стандартов дошкольного образования и пути их реализации. 3. Формирование навыков классификации, познания признаков объектов, сравнения объектов по признакам. 4. Методы активизации творческого воображения у дошкольников. **Автор и ведущая:** Калита Диана Сергеевна, директор центра «Новые кадры», сертифицированный специалист по ТРИЗ педагогике, научный руководитель сети частных детских садов «Солнечный луч».	**Реализация программы «Английские физминутки в частном детском саду: уникальное торговое предложение для родителя».** Почему дошкольника может и должен учить иностранному языку только воспитатель? Как это реализовать, если воспитатель не является учителем иностранного языка? **Докладчик:** Сорокина Наталья Дмитриевна, автор 12 программ по обучению английскому, обладатель международных сертификатов для преподавателей ТКТ и CEELT		
Место для отметки:				