

ПАСПОРТ ТИПОВОГО РЕШЕНИЯ

Учебно-методический комплект «Комплект оборудования для занимательных опытов «Начальная школа» разработки и производства ЗАО «Крисмас+»

Название юридического лица, адрес, контактные данные	ЗАО «Крисмас+» 191119, Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, дом 6. Тел./факс: (812) 575-5081, 575-5543, 575-5407, 575-5791 (АТС) Факс: (812) 325-3479. E-mail: info@christmas-plus.ru
Наименование типового решения	Учебно-методический комплект «Комплект оборудования для занимательных опытов «Начальная школа» (далее – УМК «Начальная школа» и изделие). Представляет собой подборку простейшего оборудования, реактивов и принадлежностей с методическим руководством для педагога.
Типовое решение предназначено для:	Для образовательных детских и юношеских, а также социальных детских организациях.
Перечень того, что включает в себя типовое решение	УМК «Начальная школа» включает: <ul style="list-style-type: none">• в базовом варианте – 2 укладки, набор учителя и набор учащегося (по 1 шт.);• в варианте класс-комплекта по выбору – набор учителя (1 шт.) и набор-миникейс учащегося в количестве по 1 шт. на 2 учеников (количество наборов учащихся определяется в этом случае непосредственно потребителем при заказе исходя из наполняемости класса).
Перечень оборудования, входящего в типовое решение	<ul style="list-style-type: none">• <u>Набор учителя</u> включает сухие реактивы и растворы во флаконах, посуду, принадлежности для демонстрационных опытов, методическое пособие, паспорт, которые используются учителем при подготовке и проведении демонстрационных опытов (1 набор учителя на класс).• <u>Набор-миникейс учащегося</u> включает простейшие принадлежности и материалы, которые используются учащимися (или малой группой учащихся) при вовлечении их в общую работу с учителем либо при самостоятельной работе (1 набор на стол с двумя учащимися).



УМК «Начальная школа», общий вид (базовый вариант)



Методическое пособие-руководство для учителя

Фотография типового решения



Набор учителя в раскрытом виде



Набор-миникейс учащегося в раскрытом виде.

Апробационные площадки (образовательные детские организации, спортивные детские организации, социальные детские организации), на которых отрабатывается (отрабатывалось) типовое решение, их адреса и контактные лица.

- Информационно-методический центр отдела администрации Калининского района Санкт-Петербурга, зам. директора Кадетова Наталья Юрьевна, к.п.н.; зам. Директора Вольтов Алексей Викторович, к.п.н.
- Информационно-методический центр отдела администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, директор Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н.
- СПб академия постдипломного образования, кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья, доцент Груздева Наталья Владимировна, к.п.н., ст. преподаватель Шиленок Татьяна Александровна.
- Гос. БОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга, зам. директора по научно-методической работе Обуховская Анна Соломоновна, к.м.н.
- ГОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга, методист, учитель химии, координатор проектной деятельности Ковригина Ирина Андреевна.
- ГБОУ «Гимназия « 63 Калининского района Санкт-Петербурга, зам.директора по ОВР начальной школы ШАВРУТА Татьяна Николаевна.
- Изделие рекомендовано рецензиями:
 - Самковой Валентины Александровны, к.п.н., ведущим научным сотрудником сектора начального образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» Российской академии образования;
 - Волошиновой Екатерины Владимировны, к.б.н., ведущим научным сотрудником сектора средств обучения ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» Российской академии образования.

Адрес сайта, на котором размещено типового решения	http://christmas-plus.ru/oemproducts/classkits/nsh http://christmas-plus.ru/images/stories/pdf/uvp-2015.pdf
Основные функции типового решения	<p>УМК «Начальная школа», предназначен для проведения демонстрационных химико-экологических опытов в ходе занятий с учащимися начальной школы в урочное и внеурочное время.</p> <p>Тематика опытов согласуется с действующими пособиями при изучении курса «Окружающий мир», охватывая темы курсов 1-4 классов, а также «Час занимательной химии», «Опыты для любознательных» и др.</p> <p>Изделие позволяет выполнить предлагаемые актуальные эксперименты с использованием полностью готовых компонентов на основе пооперационно визуализированных алгоритмов выполнения практической работы, регламентированных прилагаемым методическим пособием.</p>
Особенности типового решения (функциональные, технические, экономические и др.)	<p>Реализованные в УМК «Начальная школа» методики демонстрационных химико-экологических опытов в курсе начальной школы создают хорошие условия для предварительного ознакомления учащихся с интегративными элементами содержания последующих предметов (химии, экологии, технологии, ОБЖ и т.п.), и в том числе, создают навыки и мотивацию к и ученическим экологическим исследованиям по оценке качества окружающей среды.</p> <p>Методическим пособием для учителя (оно же – руководство по проведению опытов) предлагается информация, касающаяся инновационных подходов в изучении названного курса через демонстрационные опыты, приведены правила безопасности и подробно, с рисунками, – операции при проведении экспериментов.</p> <p>Пособие проработано в занимательном жанре и применимо, в составе УМК «Начальная школа», как в школе, так и в домашних условиях.</p> <p>Предусмотрены опыты разного уровня сложности, выполняемые учителем, волонтерами (старшеклассниками) и родителями.</p> <p>В УМК «Начальная школа» использованы новые технологии демонстрационных экспериментов, позволившие значительно удешевить оборудование и упростить методики его применения.</p> <p>УМК «Начальная школа», его отдельные составляющие полностью удовлетворяют требованиям межпредметной унификации. Изделие может входить в состав разных школьных кабинетов.</p> <p>Изделие производится ЗАО «Крисмас+ на основе отечественных материалов и комплектующих (степень локализации – 100%)</p>
Нормативно-правовые основания для использования типового решения (СанПин, ФГОС, программные документы и т.п.)	<p>Изделие и методика его применения согласуются с действующим ФГОС.</p> <p>Изделие и методика его применения также отвечает требованиям НД УМБ РАО-2-2000 («Учебно-материальная база образовательного учреждения общего среднего образования. Часть II. Нормы и требования к учебным кабинетам и подразделениям»).</p>

Наличие программных и методических разработок для обеспечения эффективного ввода типового решения и проведения обучения пользователей при внедрении типового решения	УМК и входящие в его состав наборы обеспечены печатным учебно-методическим пособием. Специальных мероприятий для ввода типового решения и обучения пользователей не требуется.
Наличие требований по техническому и технологическому обеспечению для использования типового решения	Дополнительных требований по техническому и технологическому обеспечению для использования изделия нет. Изделие может-быть использовано в условиях кабинета, учебной лаборатории, в полевых условиях.
Предусматривает ли типовое решение сервисные услуги по техническому и технологическому обеспечению	ЗАО «Крисмас+» как разработчик и производитель данной продукции имеет собственную сервисную службы и при необходимости оказывает соответствующие услуги, в том числе по обновлению новыми расходными материалами. Также в учебном центре ЗАО «Крисмас+» осуществляется обучение учителей и педагогов методикам и технологии работы с изделием.
Экономическое обоснование внедрения типового решения (расчет финансовых вложений для внедрения и дальнейшей эксплуатации типового решения)	Розничная цена УМК «Начальная школа» на 01.02.2016 г. (без комплекта пополнения) составляет: набор учителя - 12900 руб. с НДС; набор учащегося – 5800 руб. с НДС. Цена подлежит уточнению по условиям конкретных поставок. Для применения изделий по истечении сроков годности могут приобретаться комплекты пополнения (30% от стоимости изделий). Все комплектующие и расходные материалы изготавливаются ЗАО «Крисмас+» из отечественного сырья.
Количество детских (образовательных\спортивных\социальных) организаций, использующих типовое решение в настоящее время	Ввиду относительной новизны типового решения (серийное производство с 2016 г.) и нецентрализованного заказа на обеспечение образовательных учреждений, на момент составления настоящей записки изделие применяется в количестве до 15 образцов в муниципальных школах.
Преимущества типового решения	Полностью готовое комплексное решение для педагога, не требующее материальной подготовки, обслуживающего персонала, электроснабжения, создающее значительную экономию средств и позволяющее обеспечить учебный процесс практической работой по актуальной интегративной тематике.

<p>Недостатки и риски при реализации типового решения (ограничения производственных мощностей, ограничения процедуры гос. закупок и т.д.)</p>	<p>Производственные мощности правообладателя торговой марки «Крисмас» (ЗАО «Крисмас+») позволяют осуществлять серийное производство по заказам организаций как в системе прямых торгов (поставок), так и в системе гос. Закупок.</p>
<p>Проводилось ли общественное обсуждение типового решения</p>	<p><i>Да</i>, в ходе: методических совещаний по результатам апробации с участием общественности, в рамках совещаний педагогов-инноваторов http://oo-kalina.ru/, семинаров общественной организации «Федерация экологического образования Санкт-Петербурга», общественного учреждения «Санкт-Петербургское общественного объединения содействия образовательному процессу «Учебное оборудование» http://www.schoolkabinet.ru/ и др.</p>
<p>Отражение типового решения в СМИ, на сайтах государственных организаций и ведомств</p>	<p><i>Да.</i> Имеются публикации в региональных СМИ</p>
<p>Сложности, с которыми столкнулись при внедрение типового решения</p>	<p>Все сложности преодолены благодаря профессиональной работе коллектива разработчиков, а также отзывам педагогов и общественности на этапе апробации и постановки изделия на производство.</p>